

# Psicologia Aplicada



Trabalho realizado por:

- \* Andreia Pires
- \* Nádia Alves
- \* Pedro Martins
- \* Vanessa Ribeiro

# Psicologia educacional

CONTROLANDO SEU PESO

PSICOLOGIA NO ESTUDO DA OBESIDADE

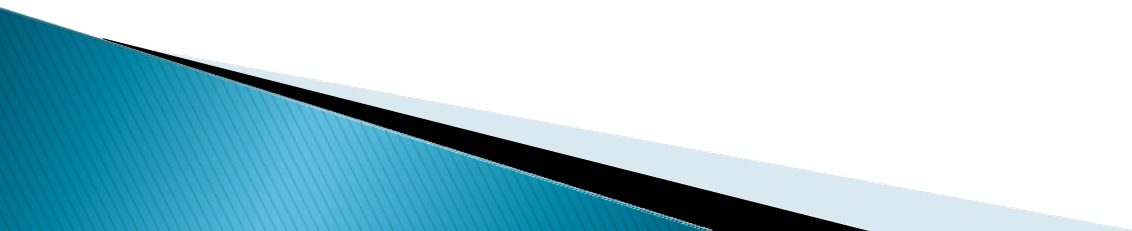
ALIMENTANDO-SE CORRETAMENTE

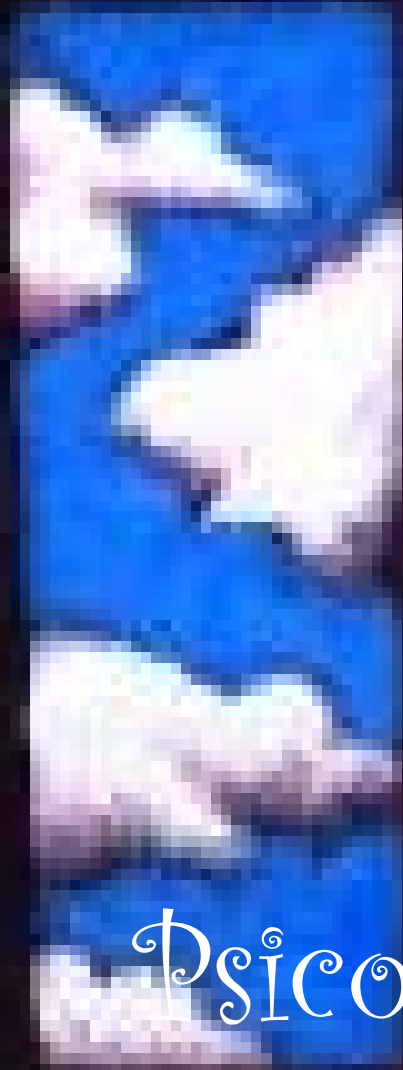
# Psicologia educacional

- ▶ Esta assume uma grande importância nos nossos dias.
- ▶ Aborda questões ligadas ao ensino e aprendizagem, desde bebês a adultos, de instituições de vários tipos.

# O trabalho do psicólogo educacional.

- ▶ A aprendizagem só é compreendida se se tiver em consideração o processo de desenvolvimento. A forma como a pessoa fala e pensa ao longo da sua vida vai variando, por isso a aprendizagem tem de se adaptar;
- ▶ Todas as pessoas apresentam diferentes características e competências, mesmo dentro de uma turma, por isso deve-se conhecer essas diferenças de modo a adequar os processos de aprendizagem consoante o aluno;

- ▶ A compreensão da aprendizagem humana pode ser perspectivada de diferentes maneiras que conduzem a diferentes interpretações, que vão ajudar a orientar a estratégia de ensino ao nível mais próximo até às políticas educacionais;
  - ▶ Compreender os factores motivacionais que apoiam a aprendizagem, de modo a promover uma aprendizagem activa e participativa;
  - ▶ A avaliação das competências e dos conhecimentos é fundamental, de modo a reorientar e aferir o processo de aprendizagem.
- 



Psicología clínica

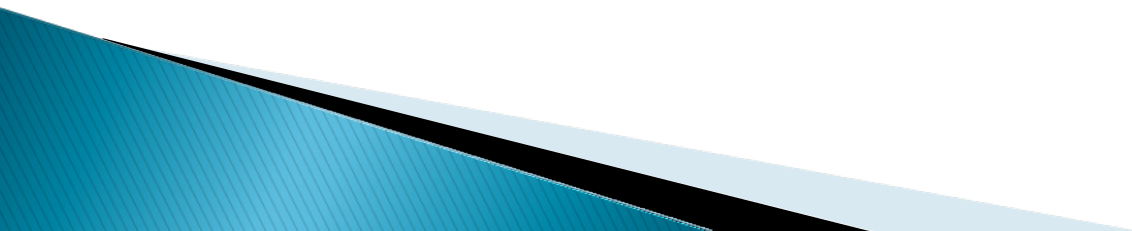
# Psicologia Clínica

- ▶ Este ramo da psicologia tem como finalidade a prevenção, diagnóstico e tratamento de problemas ao nível da saúde mental.
- ▶ O objecto da psicologia clínica é o sujeito concreto.
- ▶ O que leva as pessoas a procurarem um psicólogo clínico, é o facto de se sentirem confusas, frustradas, e necessitam de ser ouvidas, de perceber o que se passa para puderem adaptar-se.

**O que caracteriza a psicologia clínica é a relação que se cria entre o analisado e o psicólogo.**



# O trabalho do psicólogo

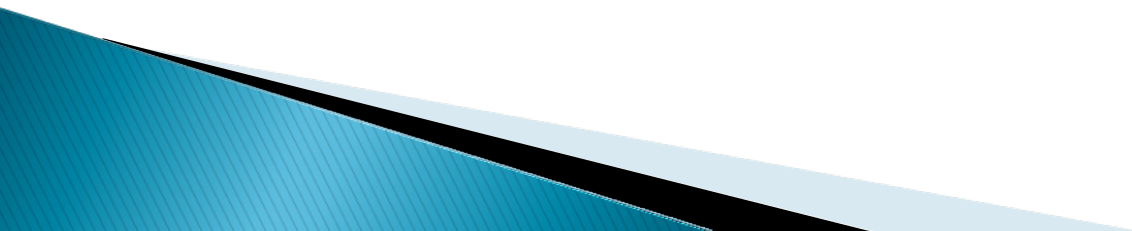
- ▶ Compreender e apoiar o indivíduo de modo a este lidar com situações aversivas na sua vida;
  - ▶ Apoiar o sujeito na elaboração de estratégias de modo a lidar com o problema;
  - ▶ Desenvolver diagnósticos e intervenção terapêutica;
  - ▶ Intervir em situações em que outros técnicos de saúde considerem existir perturbações do foro psicológico.
- 






# Psicologia do desporto

# Psicologia do desporto

- ▶ Este ramo da psicologia visa a compreender o comportamento e os processos mentais dos atletas;
  - ▶ Os aspectos psicológicos que estão ligados a prática desportiva são a motivação e a comunicação.
  - ▶ O psicólogo do desporto intervêm junto de equipas desportivas e clubes.
- 

# Trabalho do psicólogo do desporto

- ▶ Ajudar os atletas a desenvolver estratégias de preparação para lidar com o treino e a competição;
  - ▶ Maximizar os regimes de treino e a forma física;
  - ▶ Apoiar treinadores, gestores e árbitros a melhorar as suas competências de comunicação e de relação interpessoal;
  - ▶ Ajudar atletas lesionados durante a sua reabilitação;
  - ▶ Trabalhar com os departamentos de promoção do clube de modo a promover a desporto entre indivíduos sedentários.
- 



# Psicologia do trabalho e das organizações

# Psicologia do trabalho e das organizações

- ▶ Cada vez mais na nossa vida é feita assumindo organizações.
- ▶ Até as tarefas tradicionais como cuidar de crianças, tratar de idosos e dos doentes são tarefas realizadas por organizações como os infantários, os lares e os hospitais/clínicas.

# Organizações da vida humana

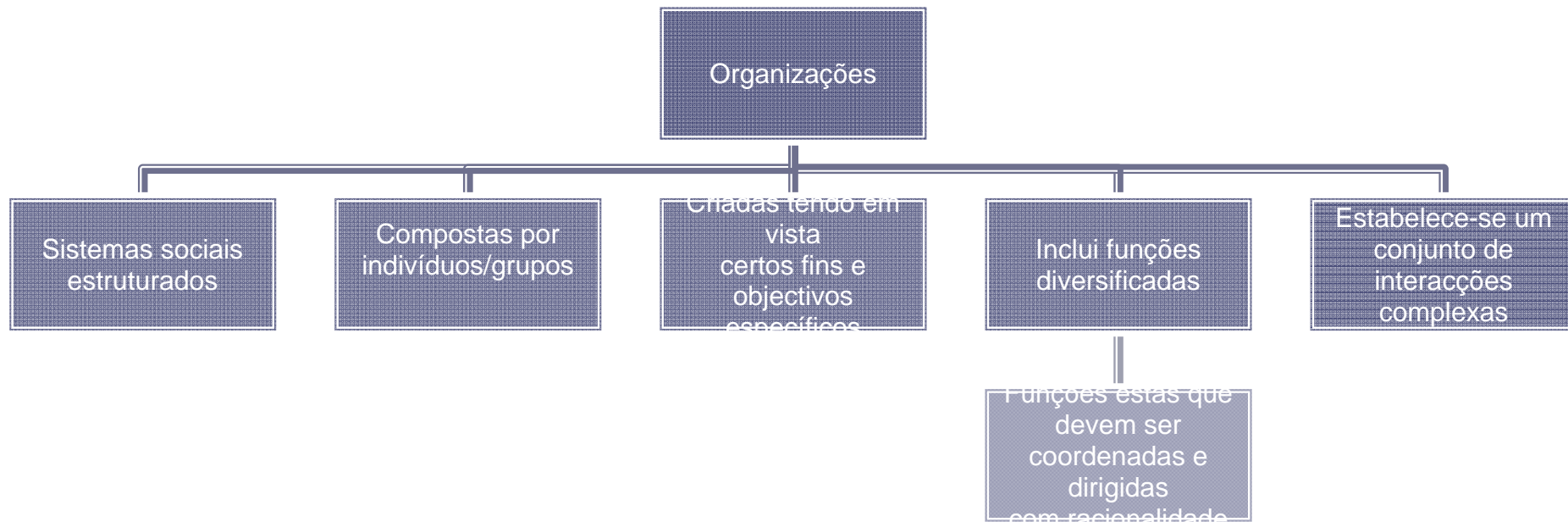


# Psicologia do trabalho e das organizações

- ▶ A interligação do trabalho, da educação e do lazer em organizações, motivaram o aparecimento de uma área da psicologia especialista no estudo e na intervenção nas organizações em geral e nas do trabalho em particular.



# Psicologia do trabalho e das organizações





# Psicologia do trabalho e das organizações

- ▶ As organizações são unidades estruturais formadas para atingirem um objectivo específico e organizam-se/estruturam-se para o conseguir.
- ▶ Mais tarde são estabelecidos um conjunto de interacções complexas que ultrapassam a estrutura formal da organização.
- ▶ Para o bom funcionamento de uma organização é bastante importante reconhecer as relações informais, ou seja, as interacções que resultam das relações de identificação.

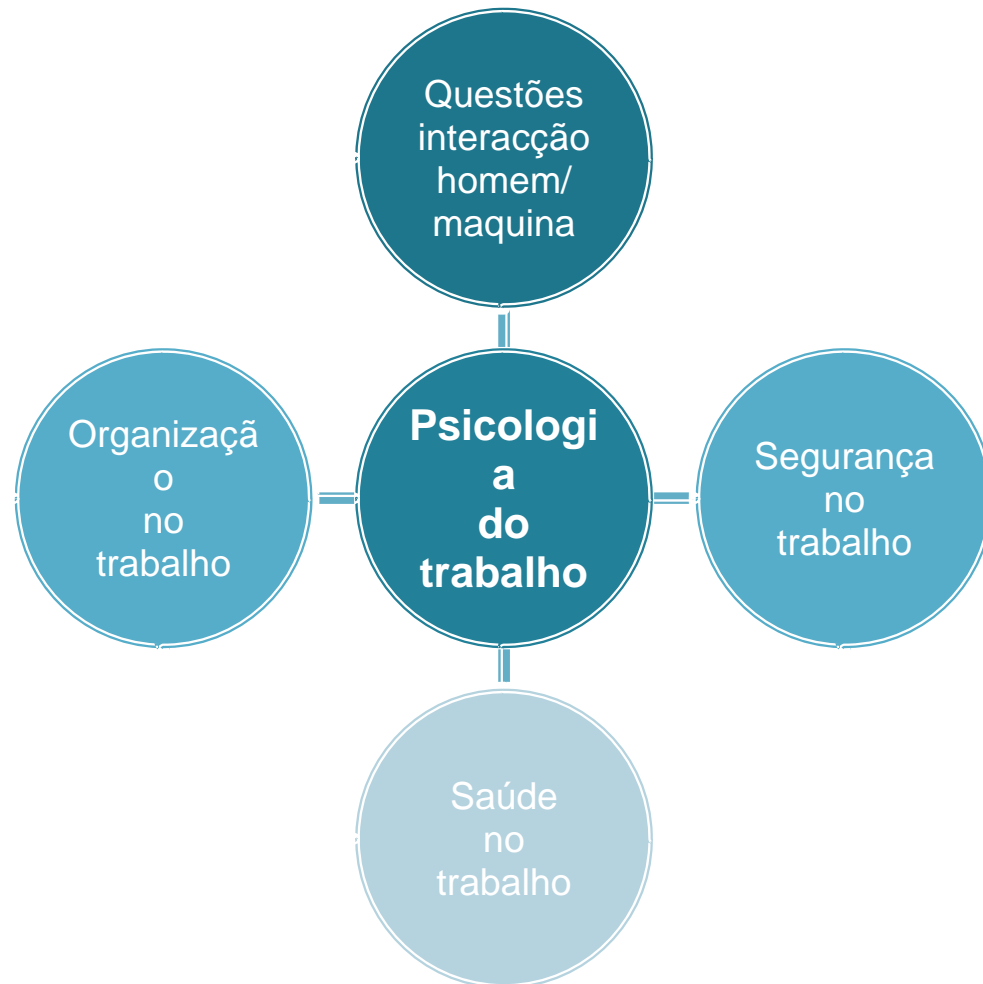
# Psicologia do trabalho e das organizações

- ▶ A progressiva complexidade do trabalho, da organização e das relações interpessoais levou a psicologia do trabalho e das organizações a dividir-se em 3 grupos:
  - Psicologia do pessoal
  - Psicologia do trabalho
  - Psicologia das organizações

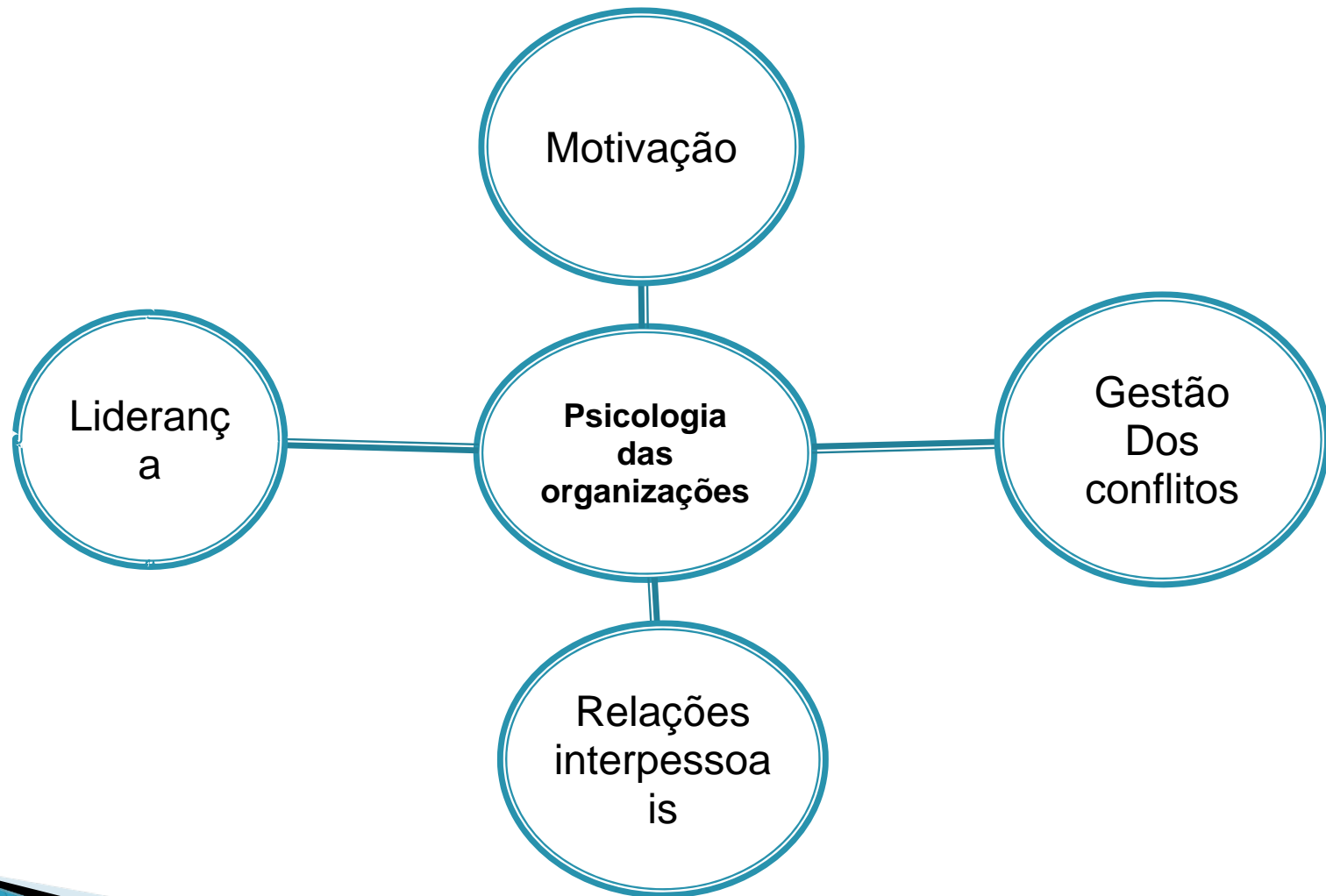
# Psicologia do trabalho e das organizações



# Psicologia do trabalho e das organizações

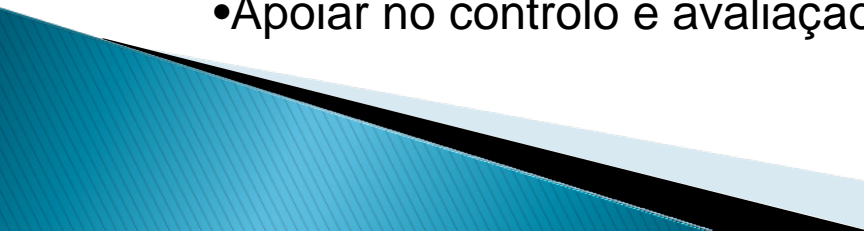


# Psicologia do trabalho e das organizações



# Psicologia do trabalho e das organizações

Trabalho do psicólogo organizacional:

- Analisar a relação entre o trabalho e o individuo
  - Orientar o processo de selecção e formação de trabalhadores
  - Promover a optimização do trabalho
  - Analisar os processos de liderança e de gestão dos recursos humanos
  - Procurar prever o comportamento da pessoa no contexto de trabalho
  - Avaliar a motivação e o grau de satisfação do trabalhador
  - Compreender as relações formais e informais no interior da organização
  - Procurar compreender e resolver conflitos
  - Apoiar no controlo e avaliação de resultados
- 



*Psychologia*



*Criminal*

# Psicologia criminal



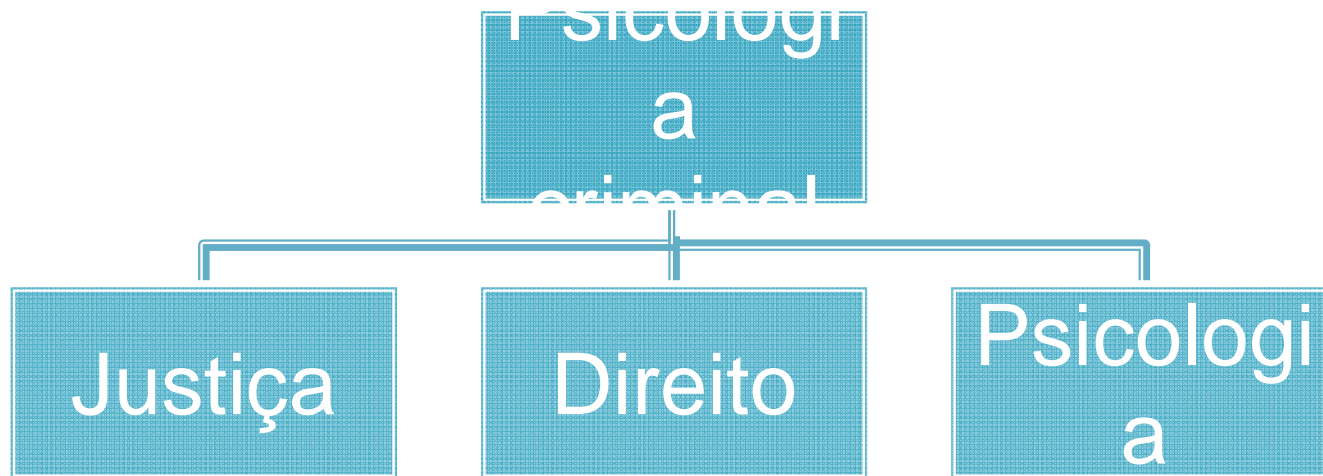


# Psicologia criminal

- ▶ A psicologia criminal, consiste na aplicação dos conhecimentos psicológicos ao serviço do Direito, tratando todos os casos psicológicos que possam surgir em contexto de tribunal.

Dedica-se, portanto, à protecção da sociedade e à defesa dos direitos do cidadão, através da perspectiva psicológica, centrando-se no estudo do comportamento criminoso.


# Psicologia criminal



A psicologia criminal, relaciona-se com a justiça e faz a união entre o direito e a psicologia.

# Psicologia criminal

- ▶ Clinicamente, procura construir o percurso de vida do indivíduo criminoso e todos os processos psicológicos que o possam ter conduzido á criminalidade, tentando descobrir a raiz do problema, uma vez que só assim se pode partir á descoberta da solução.



Descobrendo as causas das desordens, sejam elas mentais e/ou comportamentais, também se pode determinar uma pena justa (tendo em conta que estes casos são muito particulares e, assim, devem ser tratados em tribunal).

# Psicologia criminal

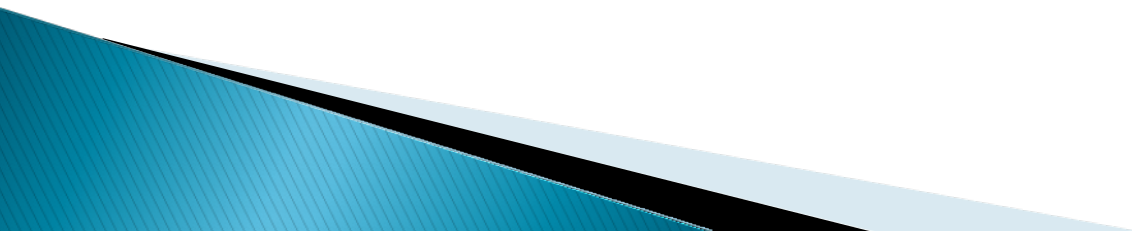


O objecto de estudo da psicologia é o comportamento humano e os estados mentais, enquanto o do direito é norma jurídica.

# O trabalho de um psicólogo criminal:

- ❑ Um psicólogo formado nesta área tem que dominar os conhecimentos que dizem respeito à psicologia em si, mas também os conhecimentos referentes às leis civis e às leis criminais.
- ❑ Deve ser um bom clínico e possuir um conhecimento pormenorizado da Psicopatologia.

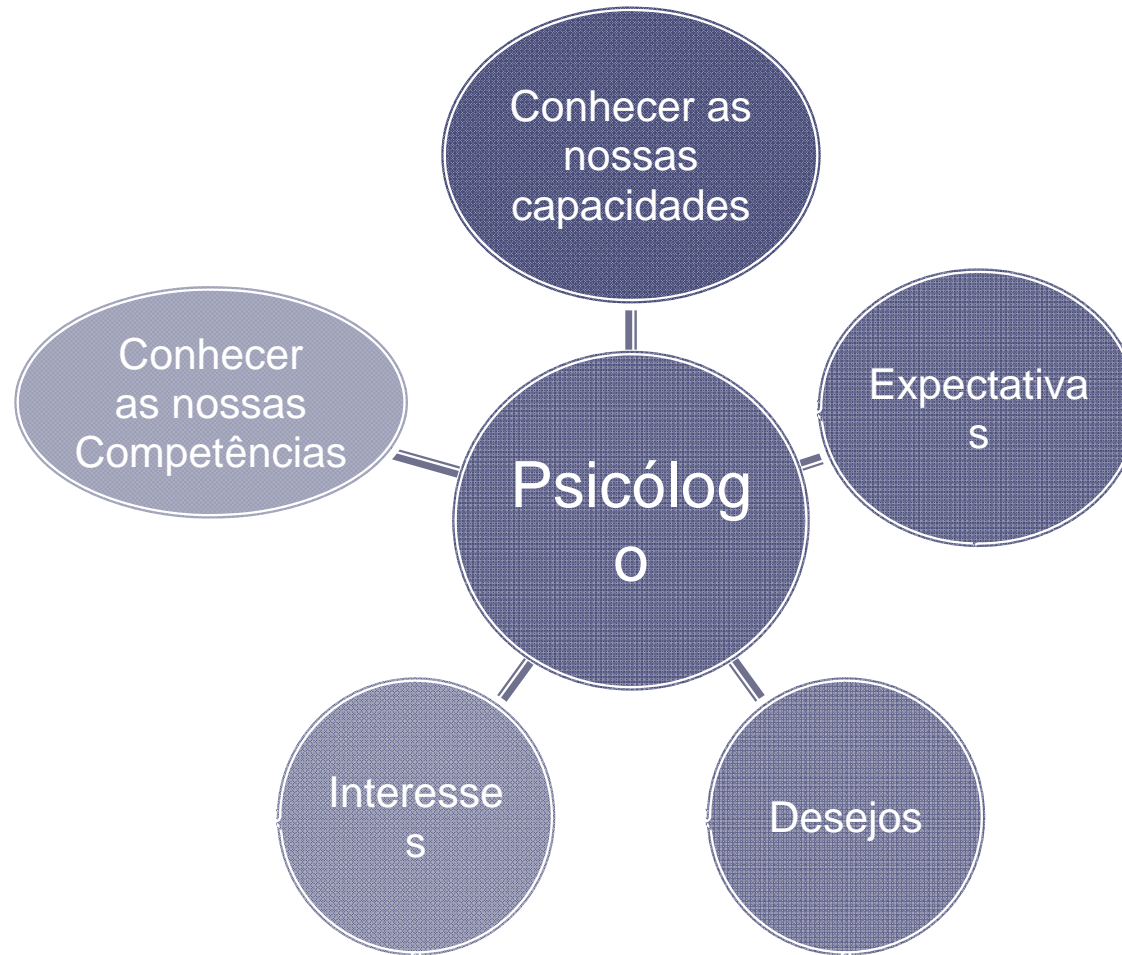
# Competências do psicólogo criminal

- ▶ Apoiar outros técnicos na selecção e formação de pessoal da policia e guardas prisionais
  - ▶ Fazer o diagnostico de reclusos que apresentem perturbações comportamentais (agressão ou isolamento)
  - ▶ Acompanhar os reclusos em situação de liberdade condicional
  - ▶ Avaliar a forma como os reclusos são tratados no interior de prisões
  - ▶ Participar num diagnostico saúde de um acusado que esteja a ser julgado e não se encontre nas melhores condições patológicas
  - ▶ Testemunhar em tribunal como especialista
  - ▶ Avaliar as memorias falsas em depoimentos de testemunhas
  - ▶ Avaliar situações de stress em agente da policia
  - ▶ Prestar apoio a vitimas de violência domestica
- 



# A psicologia de orientação escolar e vocacional

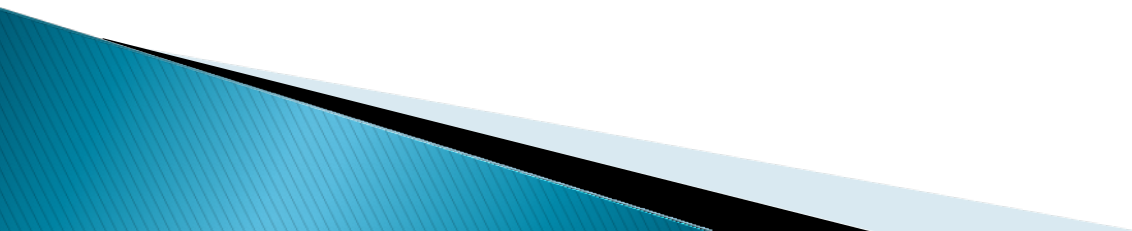
# A psicologia de orientação escolar e vocacional



Apoia a construção do seu projecto de vida.



# Trabalho de um psicólogo de orientação escolar

- ▶ Apoiar os alunos no desenvolvimento da sua identidade pessoal;
  - ▶ Estimular as competências de autoconhecimento;
  - ▶ Analisar e trabalhar a informação disponível sobre varias opções;
  - ▶ Planificar, aplicar e avaliar programas de apoio às opções vocacionais e profissionais dos alunos;
  - ▶ Dar a conhecer algumas características do mundo do trabalho;
  - ▶ Desenvolver acções de informação e sensibilização dos pais sobre as implicações das opções escolares e profissionais;
  - ▶ Apoiar os alunos nas tomadas de decisões;
  - ▶ Apoiar as escolas em iniciativas e actividades que promovam o sucesso escolar.
- 



Assim NÃO  
Agüento

Técnicos de saúde mental

# Técnicos de saúde mental

- ▶ É comum a confusão entre psicólogos, psiquiatras, neurologistas, psicoterapeutas e psicanalistas, uma vez que as pessoas relacionam a sua actividade à saúde mental.
- ▶ Contudo há que fazer a distinção entre os diferentes técnicos, segundo alguns parâmetros:
  - Formação académica;
  - Objectivos;
  - Práticas e técnicas utilizadas na intervenção.

Ambos têm uma formação em medicina, mas diferente especialização.

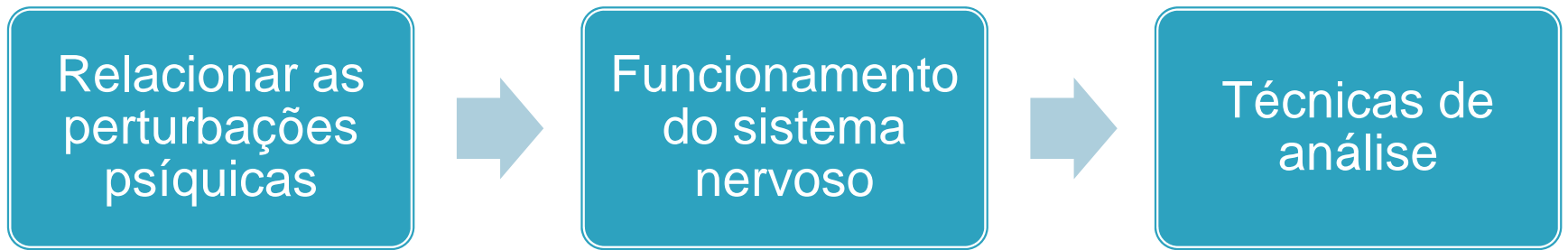
## Neurologistas

- Neurologia

## Psiquiatras

- Psiquiatria

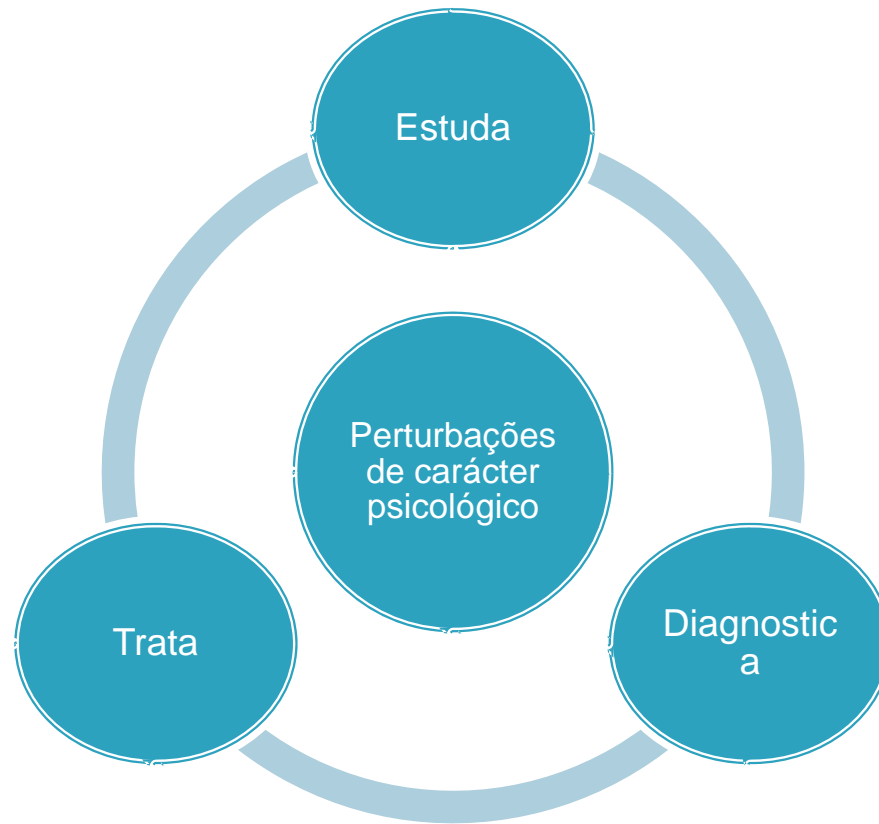
# Neurologistas



Patologias como as doenças de Alzheimer ou de Parkinson podem ser diagnosticadas e tratadas por neurologistas.

# Psiquiatras

A psiquiatria integrava a neurologia ate ao inicio do séc. XX.

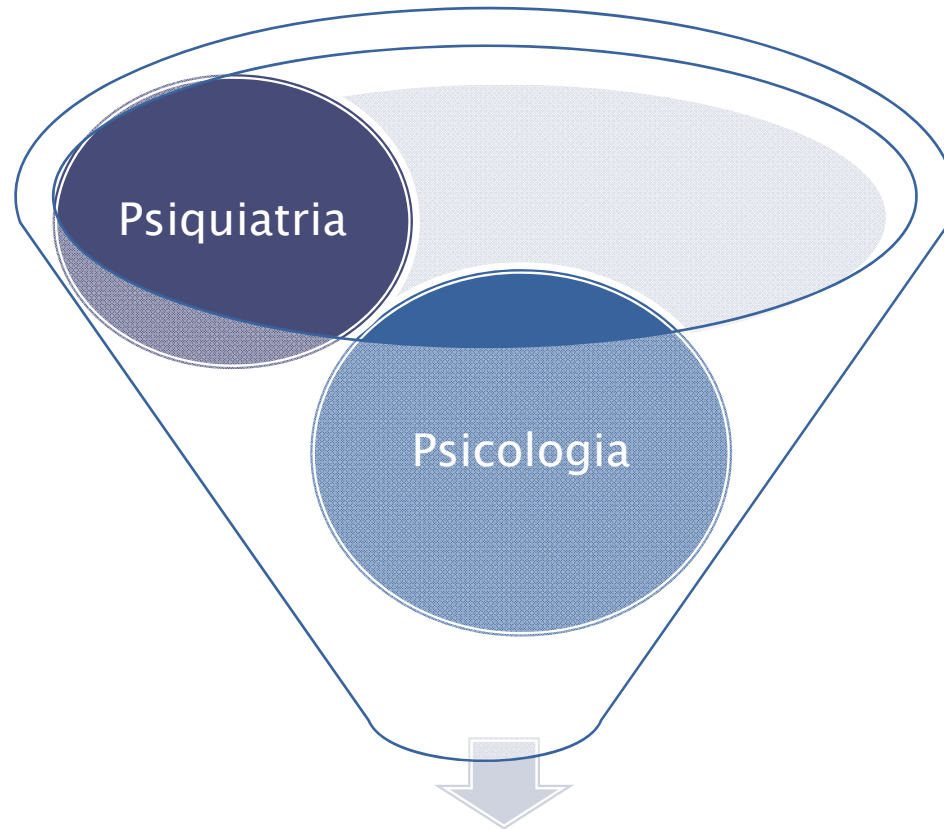


# Psicanalistas

Formação académica em medicina/psicologia, cuja especialização passa por uma formação específica, que implica uma terapia pessoal longa.

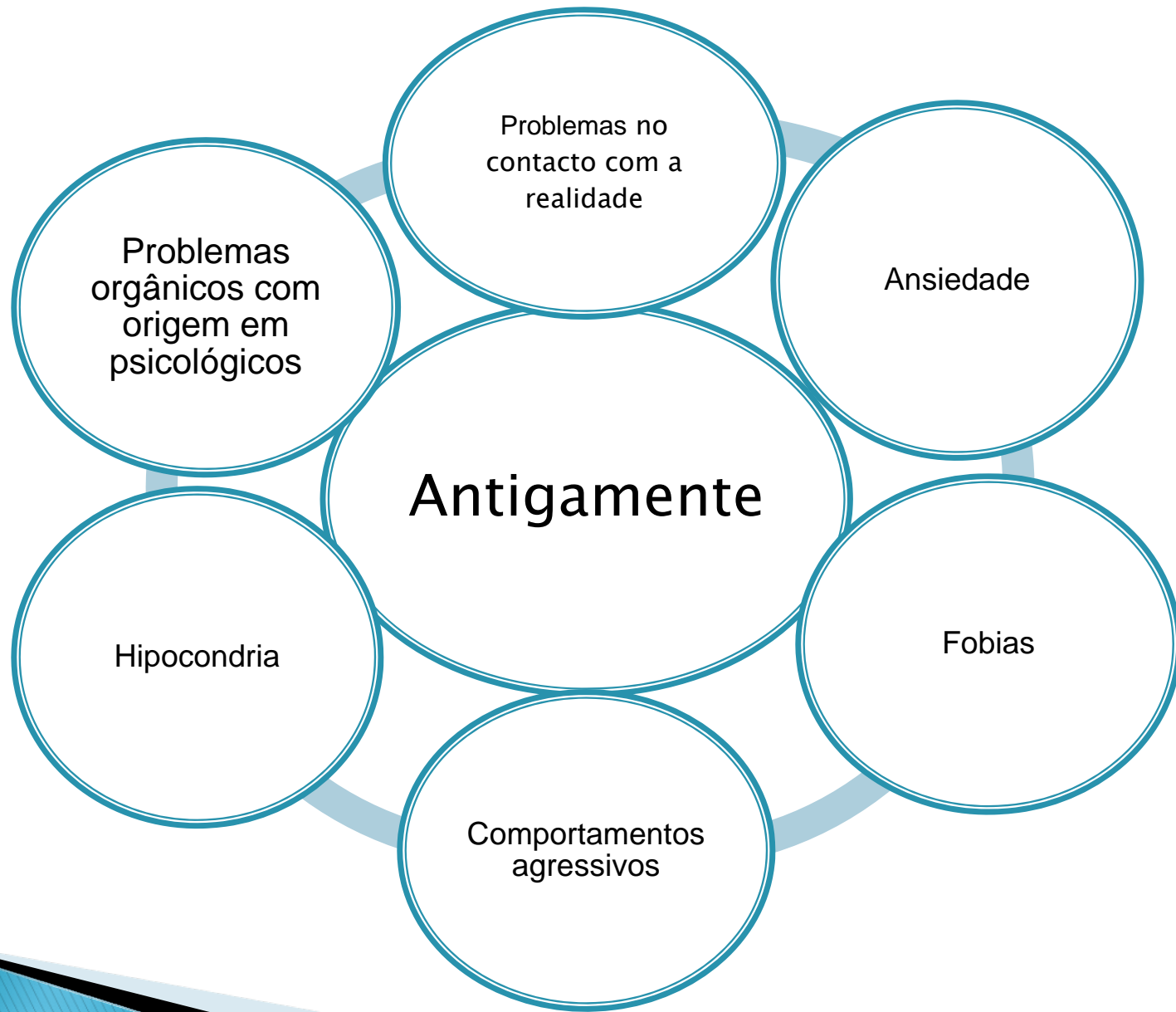


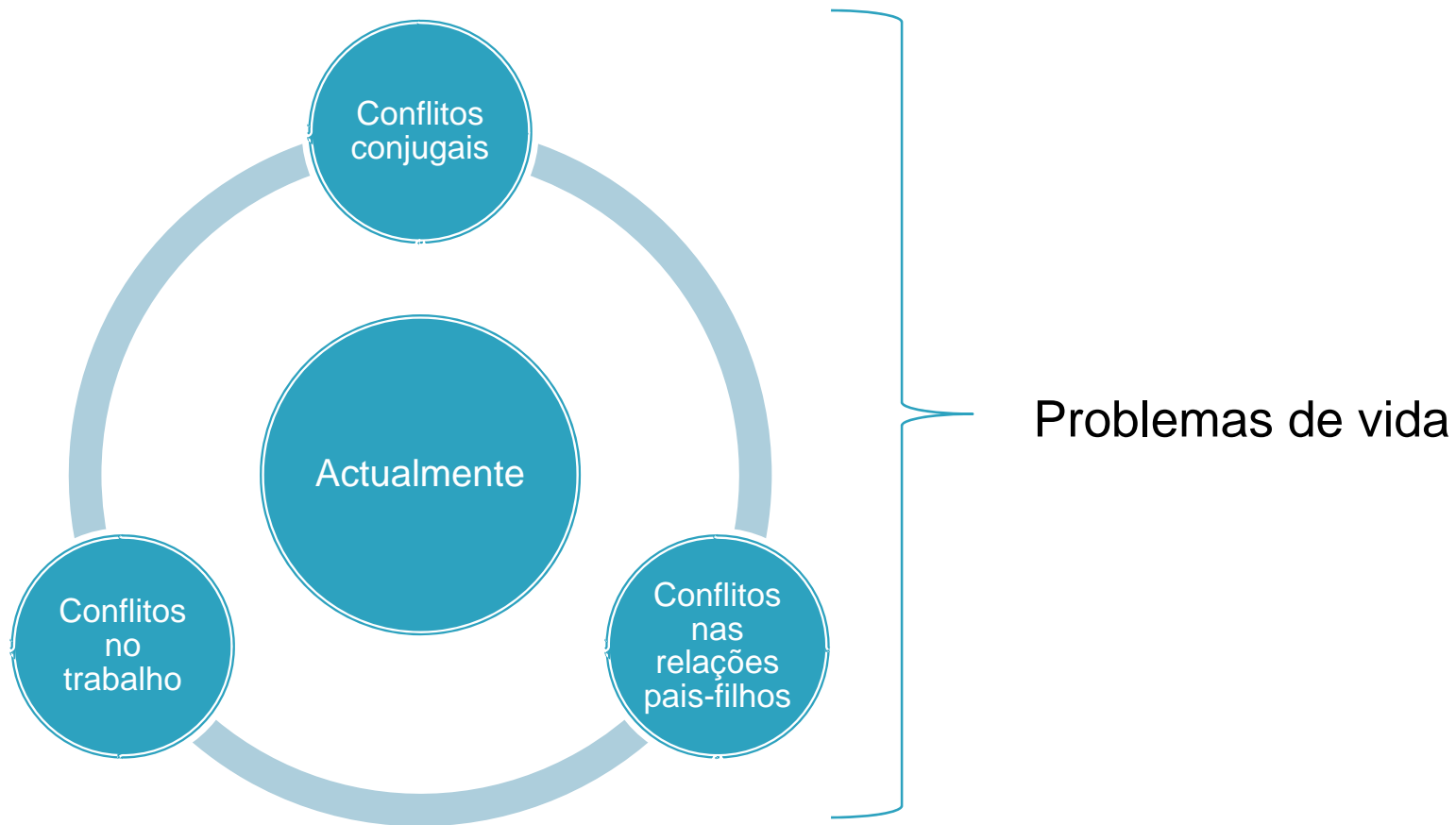
# Psicoterapeutas



Psicoterapia







É cada vez maior a aceitação e a influência das psicoterapias como forma de compreender e ajudar a atenuar o sofrimento humano.

# Diferentes tipos de psicoterapia

- ▶ Terapias cognitivo-comportamentais - O seu objectivo é a eliminação dos sintomas patológicos, dos comportamentos perturbadores. É através da reaprendizagem, através do condicionamento, que as pessoas aprendem novas formas de agir e de pensar.
- ▶ Psicoterapias da comunicação – Visa agir, sobretudo, na maneira como entramos em relação com os outros e sobre as dificuldades de comunicação.
- ▶ Terapias sistémicas – O principal pressuposto consiste em considerar que o sofrimento, só se pode compreender no contexto dos grupos a que pertence.
- ▶ Terapias humanistas – Mais do que curar, estas abordagens visam o desenvolvimento das potencialidades pessoais, o que passa por uma grande empatia entre o terapeuta e a pessoa: é a aceitação do outro que conduz à aceitação de si próprio e do mundo.

# Práticas terapêuticas



Individuais

Grupo



Longas

Breves

# Psicoterapia em Portugal

- ▶ Tal como nos outros países da Europa, a corrente psicoterapêutica que se implantou primeiro foi a psicanálise;
- ▶ Entretanto, outros modelos foram progressivamente sendo aplicados e desenvolvidos.

# A intervenção do psicólogo como promotor de desenvolvimento e autonomia

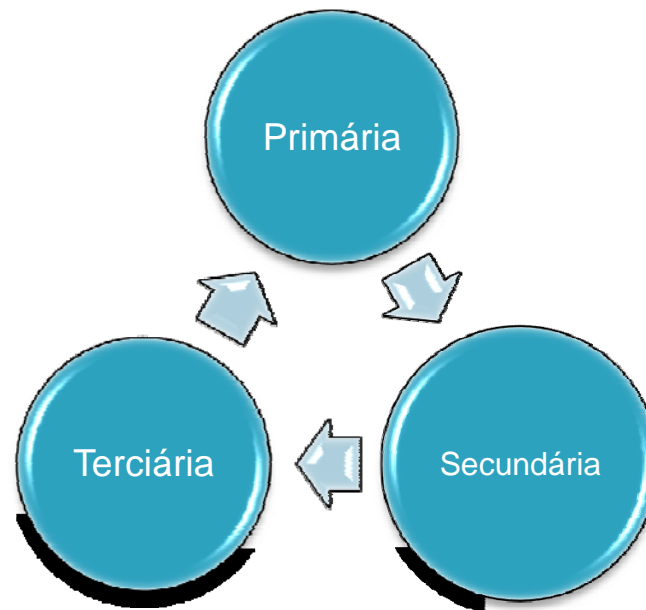
## Prevenção e Remediação:

- ▶ O psicólogo pode actuar com a finalidade de remediar um problema, ou pode actuar de forma a prevenir o mesmo. Assim sendo, é bastante importante que um psicólogo trabalhe com o seu paciente a fim de prevenir um problema e não limitar-se a remediar algo no mesmo, pois já pode ter trazido as suas consequências.

# A intervenção do psicólogo como promotor de desenvolvimento e autonomia

## O modelo da prevenção da perturbação mental:

- ▶ Este modelo, elaborado na área da prevenção na intervenção psicológica, distingue 3 tipos de prevenção:



# A intervenção do psicólogo como promotor de desenvolvimento e autonomia

## Primária

- Tem por objectivo fazer diminuir a frequência com que surgem determinados problemas mentais ou comportamentais numa população ou comunidade

## Secundária

- Tem por objectivo a identificação precoce de problemas mentais e comportamentais

## Terciária

- Tem por objectivo a inserção social e a reabilitação de pessoas que sofrem ou sofreram de doenças mentais e de distúrbios de comportamento



# A intervenção do psicólogo como promotor de desenvolvimento e autonomia

## Prevenção centrada na situação:

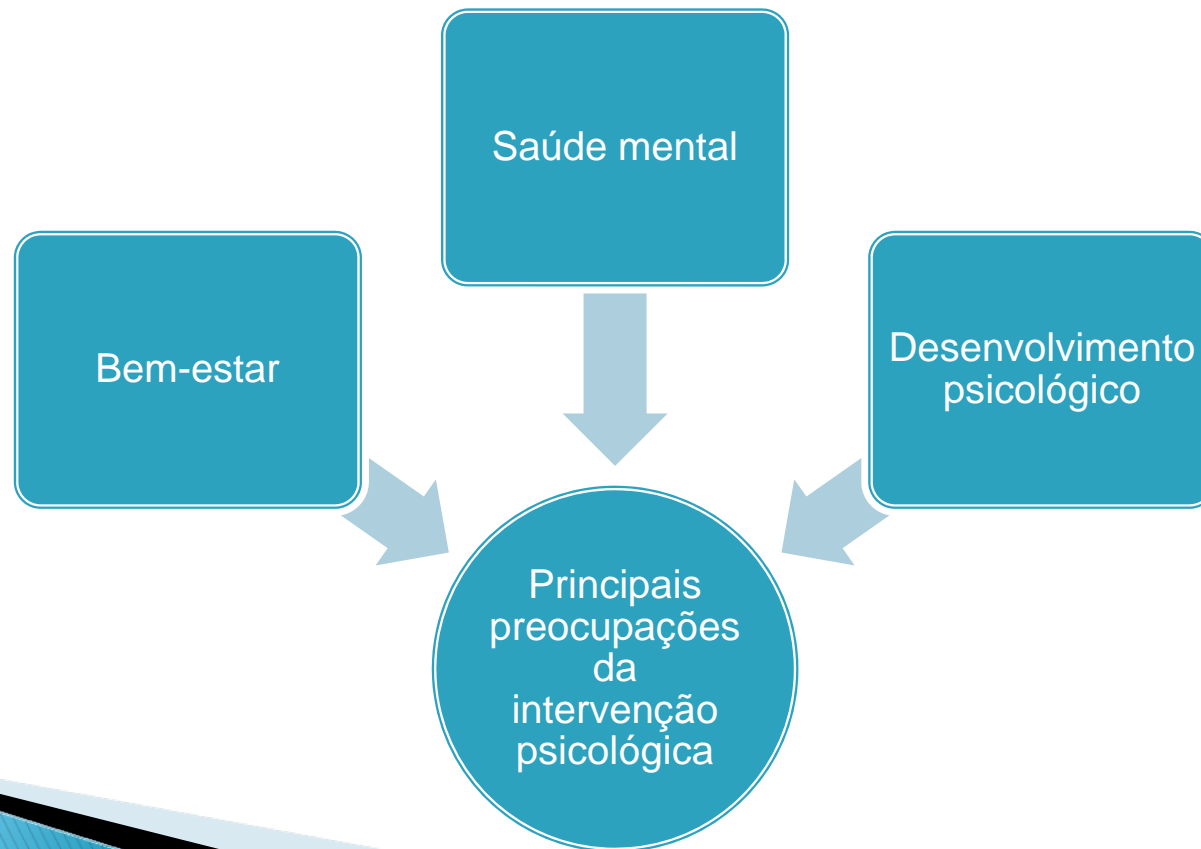
- ▶ Consiste na análise dos factores causadores de stress ou perturbações que existem na relação de uma determinada pessoa consigo, com os outros e com os contextos. Posteriormente, concretiza-se através da redução dos factores de perturbativos que afectam as pessoas ou as relações que mantém.

## Prevenção centrada nas competências:

Procura trabalhar e equipar os indivíduos com competências que os ajudarão a lidar com situações das suas vidas de um modo que não leve ao surgimento de perturbações mentais ou comportamentais.

# A intervenção do psicólogo como promotor de desenvolvimento e autonomia

## Promoção do desenvolvimento:



# A intervenção do psicólogo como promotor de desenvolvimento e autonomia

## Promoção do desenvolvimento:

- Evita o aparecimento de distúrbios mentais e comportamentais nas pessoas
- Ajuda a construir contextos onde as pessoas podem viver melhor
- Permite um maior auto-controlo do individuo sobre o rumo da sua vida

# A intervenção do psicólogo como promotor de desenvolvimento e autonomia

Promoção do desenvolvimento do individuo



Maior facilidade de adaptação do sujeito



Maior autonomia nas suas relações